ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности и экономической культуры
(наименование дисциплины (модуля)

05.03.06

Направление подготовки
Экология и природопользование
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Природопользование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель Токова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности и экономической культуры" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Природопользование, локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 учебный год, протокол № 8 от 15.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ 9
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 12
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 12
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: 13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15
8.1. Основная литература: 15
8.2. Дополнительная литература: 16
4. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 17
9.1. Общесистемные требования 17
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 18
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
11. Лист регистрации изменений 20

1. Наименование дисциплины (модуля):

Современные проблемы науки и образования

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» является формирование у обучающихся системы знаний о современных проблемах экономических наук, экономических процессов, протекающих в сфере экономики и финансов, социально-экономических закономерностях и тенденциях их развития; ценностных основ профессиональной деятельности; компетенций по применению современных достижений науки и наукоемких технологий экономических знаний, обновлении нормотивно-правовой базы учебной дисциплины , осуществление профессионального самообразования и применение практических навыков в системе развития экономики и финансов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развитие экономического мышления обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в области экономики и управления финансами;
- рассмотрение экономических категорий и законов в контексте новых экономических условий;
- привитие навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности различных сфер жизнедеятельности ;
- понимание будущими специалистами рынка , экономических и финансовых процессов как важной составляющей общества, освоение методов анализа его современного состояния, построения прогнозов развития тенденций на рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.18
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, «Естественнонаучная картина мира», «Статистические методы в исторических исследованиях» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компете	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/	Индикаторы достижения сформированности компетенций

нций	ОПВО	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономи ческие решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	54		10
в том числе:			
лекции	36		6
семинары, практические занятия	18		4
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54		90
Контроль самостоятельной работы	-		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 108	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
	3/5	**Раздел 1: Экономика и принципы её регулирования**	22	6	4		12
		Теоретико-методологические основы экономики		2			6
		Экономические системы и рыночный механизм(спрос и предложение)		2	2		2
		Предпринимательство в условиях рынка (правовые формы предпринимательства)		2	2		4
		Раздел 2. Финансовое планирование	22	8	4		10
		Финансы и финансовая система государства		4	2		2
		Понятие бюджет и меры регулирования бюджетной системы		2	2		4
		Внебюджетные фонды		2			4
		Раздел 3. Банковско-кредитное регулирование экономики	18	6	4		8
		Современные банковские продукты и услуги		2	2		2
		Эмиссия, цели и задачи в экономике		2			4

		Кредит и кредитное регулирование экономических процессов		2	2		2
		Раздел 4. Экономические основы учёта и контроля финансовой составляющей	28	8	4		16
		Особенности налогового и бухгалтерского учёта в современной финансовой системе		2	2		2
		Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в работников в государстве		2	2		4
		Понятие страхования, как экономической категории		2			6
		Виды налогов, штрафы и пени.		2			4
		Раздел 5. Инвестиционная деятельность	18	8	2		8
		Виды и формы инвестиций		2			2
		Эффективность инвестиционной деятельности .		2			4
		Современные экономические проблемы и меры социальной поддержки, жизнедеятельности населения.		4	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 108	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Контроль	
	3/5	**Раздел 1: Экономика и принципы её регулирования**					
		Теоретико-методологические основы экономики	8	2			6

		Экономические системы и рыночный механизм(спрос и предложение)	8		2		6
		Предпринимательство в условиях рынка (правовые формы предпринимательства)	6				6
		Раздел 2. Финансовое планирование					
		Финансы и финансовая система государства	8	2			6
		Понятие бюджет и меры регулирования бюджетной системы	8		2		6
		Внебюджетные фонды					6
		Раздел 3. Банковско-кредитное регулирование экономики					
		Современные банковские продукты и услуги	8	2			6
		Эмиссия, цели и задачи в экономике	6				6
		Кредит и кредитное регулирование экономических процессов	6				6
		Раздел 4. Экономические основы учёта и контроля финансовой составляющей					
		Особенности налогового и бухгалтерского учёта в современной финансовой системе	6				6
		Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в работников в государстве	6				6
		Понятие страхования, как экономической категории	6				6
		Виды налогов, штрафы и пени.	6				6
		Раздел 5. Инвестиционная деятельность					
		Виды и формы инвестиций	6				6

		Эффективность инвестиционной деятельности .	4				4
		Современные экономические проблемы и меры социальной поддержки, жизнедеятельности населения.	2				2
		Контроль	8			8	
			108	6	4	8	90

5.2. Примерная тематика курсовых работ

(учебным планом не предусмотрено)

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной

практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;

- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-10	УК-10.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-10.1. В целом знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	УК-10.1. Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	УК-10.2. Умеет	УК-10.2. Умеет	УК-10.2. Умеет	УК-10.2. Не умеет

	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3 В полном объеме владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансам, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансам, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Не достаточно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансам, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансам, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи экономики.
2. Принципы и методы финансов.
3. Экономическое пространство в системе жизнедеятельности.
4. Экономические функции государства.
5. Социальная политика: задачи и приоритетные действия.
6. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства
7. Финансовая система государства.
8. Фискальная политика государства.
9. Финансирование социальной работы.
10. Предпринимательская деятельность в системе экономики.
11. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях
12. Материальное благосостояние населения: понятие, формирование, показатели уровня и качества жизни
13. Доходы и их перераспределение
14. Экономическое расслоение общества
15. Социальные гарантии в системе социальной защиты населения
16. Социальные льготы: понятие, функции, категории, нормативные акты

17. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения.
18. Организационно-экономические основы государственного социального страхования.
19. Экономика и принципы её регулирования
20. Теоретико-методологические основы экономики
21. Экономические системы и рыночный механизм(спрос и предложение)
22. Предпринимательство в условиях рынка (правовые формы предпринимательства)
23. Финансовое планирование
24. Финансы и финансовая система государства
25. Понятие бюджет и меры регулирования бюджетной системы
26. Внебюджетные фонды
27. Банковско-кредитное регулирование экономики
28. Современные банковские продукты и услуги
29. Эмиссия, цели и задачи в экономике
30. Кредит и кредитное регулирование экономических процессов
31. Экономические основы учёта и контроля финансовой составляющей
32. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в современной финансовой системе
33. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в работников в государстве
34. Понятие страхования, как экономической категории
35. Виды налогов, штрафы и пени.
36. Инвестиционная деятельность
37. Виды и формы инвестиций
38. Эффективность инвестиционной деятельности
39. Современные экономические проблемы и меры социальной поддержки, жизнедеятельности населения.
40. Понятие финансирования. Источники финансирования
41. Порядок расчета потребности в финансовых ресурсах
42. Смета бюджетного учреждения, бюджетная классификация

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)*

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;

«удовлетворительно» – 56-70%;
«хорошо» – 71-85%;
«отлично» – 86-100%.

7.3.3. Типовые контрольные вопросы и задания

1. Благо. Свободное и экономическое благо.
2. Экономические ресурсы и их виды.
3. Эффективность. Производительность труда.
4. Общественное разделение труда.
5. . Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
7. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
8. Рыночное равновесие. Цели и методы государственного регулирования цен.

«Пол» и «потолок» цены.

9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос.
10. Предприятие и фирма. Формы объединения предприятий в фирму.
11. Организационно-правовые формы фирмы.
12. Корпорация. Виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией.
13. Рентабельность и методы её расчёта.
14. Бухгалтерские и экономические издержки.
15. Бухгалтерская и экономическая при- быль.
16. Постоянные, переменные, средние издержки.
17. Оптимальный объем производства в краткосрочном периоде.
18. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.
19. . Минимальный эффективный размер предприятия.
20. Модели рыночной конкуренции: совершенная конкуренция, монополистическая

конкуренция, олигополия, монополия.

21. Спрос на экономические ресурсы.
22. Спрос и предложение труда.
23. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата.
24. Денежная политика.
25. Деньги, функция денег.
26. Виды денег: товарные, металлические, бумажные и кредитные.
27. Кредит и его виды.
28. Наличные и бумажные деньги.
29. Вексель, банкноты, чек, кредитная карточка.
30. Денежная масса, ее основные компоненты.
31. Банк. Капитал банка.
32. Активные и пассивные операции банка.
33. Центральный банк, его функции.
34. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Финансы государства.
37. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
38. Налоги, их функции.
39. Прямые и косвенные налоги.
40. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.

41. Налогово-бюджетная политика, ее типы.
42. Финансовый рынок, его структура.
43. Модель денежного рынка.
44. Спрос на деньги, предложение денег.
45. Финансовые активы, их основные свойства.
46. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.
47. Экономический рост.
48. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста.
49. Формы участия государства в функционировании рыночной системы.
50. Закономерности проведения экономической политики.
51. Мировое хозяйство.
52. Торговая политика: политика свободной торговли и протекционизм.
53. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275- 3558-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308447
2. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпо- ху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова ; ИЗиСП.
— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211706
3. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения эконо- мической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248616
4. Ротбард, М. Власть и рынок. Государство и экономика : монография / М. Ротбард ; пер. с англ. Б. С. Пинскера. — 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 432 с.- (Австрийская школа; вып. 22). - ISBN 978-5-91603-652-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208937
5. Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cda60c7d5a032.22522929. - ISBN 978-5-16-016895-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1317775
6. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-

403-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008664
7. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924
8. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Добвий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5- 8114-6742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165833
1. . Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6594-— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149317
9. Леушина, Т. В. Экономика и статистика финансового сектора : учебное пособие / Т. В. Леушина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-2157-6. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159808
10. Лапаева, М. Г. Региональная экономика : учебное пособие / М. Г. Лапаева. — Орен- бург : ОГУ, 2018. — 310 с. — ISBN 978-5-7410-2039-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159732
11. Туякова, З. С. Учет, анализ и аудит бизнес-процессов в цифровой экономике : учеб- ное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 334 с. — ISBN 978-5-7410- 2161-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159812

8.2. Дополнительная литература:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526
2. Экономика : учебное пособие. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7103-3930-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154322
3. Алексеенко, Е. В. Экономика образования : учебное пособие / Е. В. Алексеенко, О. А. Гешко, Н. В. Завальникова ; под редакцией О. П. Ковалевой. — Омск : ОмГПУ,2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8268-2134-3. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170527
4. Экономика, управление и образование : материалы конференции. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: https://e.lanbook.com/book/158559
5. Алексеенко, Е. В. Экономика образования : учебное пособие / Е. В. Алексеенко, О. А. Гешко, Н. В. Завальникова ; под редакцией О. П. Ковалевой. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8268-2134-3. — Текст : электронный //

Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170527
6. Акулич, В. Г. Экономика образования : учебное пособие / В. Г. Акулич, В. В. Ива- нова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнѐва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147604
7. Экономика образования : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Хро- мов. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151905
8. Экономика образования : учебно-методическое пособие / А. В. Пешкова, А. Г. Мордвинков, Б. А. Донгак, А. А. Серээжикпей. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156211
9. Божечкова, А. В. Эффективность расходов на образование, человеческий капитал, сложность экономики и экономическое развитие регионов России : монография

4. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ecsocman.hse.ru-Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.rusocioline.ru/library-Socioline.ru : учебники, монографии по социологии
3. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/rsuh.ru-
4. Вестник База данных «Бухгалтерский учет и отчётность»
5. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/?ysclid=lp1ax5051924468173 sophist.hse.ru-Единый архив экономических и социологических данных
6. Министерство Финансов РФ http://www.minfin.ru/ru/
7. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений